

## Od Redakcji

Życie człowieka przechodzi różne fazy, nie są one odizolowane, ale też nie pojawiają się wszystkie naraz. Wiadomo, że najpierw najsilniejsze i najważniejsze są procesy biologiczne, potem wkraczają zmysły, budzi się psychika, dołączają aktywności wolitywne i intelektualne. Dla człowieka najbardziej charakterystyczne, ale też i najtrudniejsze są te ostatnie. Trzeba dużo myśleć, żeby umieć myśleć, trzeba umieć poznawać, żeby żyć w prawdzie.

Wśród wielu dziedzin poznania w najwyższej cenie są dziś nauki szczegółowe, zwłaszcza te o nastawieniu praktycznym i utylitarnym, jak fizyka czy chemia. Jednak starożytni, którzy byli twórcami nauk, sądzili, że nauki te są tylko środkiem do celu, a nie celem samym w sobie. Bo celem jest bycie mądrym. Jednak nie od razu stajemy się mądrzy, jest to proces, który trwa lata, ale kiedyś trzeba zacząć. Doświadczenia edukacji i kultury zachodniej jasno potwierdzały, że na drogę do mądrości trzeba wkraczać nie za wcześnie (szkoła podstawowa), i nie za późno (po studiach), ale właśnie w okolicach szkoły średniej. Wtedy bowiem młody umysł jest chłonny, otwarty na sprawy, problemy ogólne i teoretyczne. Jeśli dziś stajemy jako społeczeństwo przed pytaniem: czy studiować filozofię, odpowiemy jak najbardziej! A kiedy? Już w szkole średniej. Bo jest to najlepszy wiek przygotowania do mądrości.

Artykuły zebrane w kolejnym numerze „Człowieka w Kulturze” mają pomóc w podjęciu właściwych decyzji, młodeму człowiekowi z osobna, i wspólnocie, której zależy na mądrych obywatelach. Poza tym Czytelnik znajdzie jak zwykle wiele ciekawych artykułów na różne, ale ciągle aktualne tematy. Redakcja życzy owocnej lektury.

*Prof. zw. dr hab. Piotr Jaroszyński*

Redaktor Naczelny

Dnia 28 listopada 2022 r.