

Spis treści

Od Redakcji

Piotr Jaroszyński

Greka i łacina w procesie edukacji filozoficznej

7

Imelda Chłodna-Błach

Czy nieprzemijająca wartość edukacji klasycznej dziś?

31

Agnieszka Gondek, Artur Andrzejuk

Filozofia a nauki szczegółowe. Konfrontacja z przedmiotami nauczanyymi w szkole średniej

49

Paweł Skrzydlewski

Misja i etyka zawodowa nauczyciela

71

Joanna Kiereś-Łach

Trudności w nauczaniu filozofii i sposoby ich pokonywania

105

Alfredo Co

*From Curiosity to Knowledge, from Knowledge to Wisdom:
Two Tales from Ancient Asian Thoughts*

119

Thomas Michaud

*Why and How Philosophy Should Be Taught in Secondary
Education*

131

Varia

Andrzej Przyłębski

„Pamięć i tożsamość” Jana Pawła II w świetle filozofii hermeneutycznej

157

Wiktor Kołodziejczak

Udział Pawła Włodkowica w procesie powstawania prawa międzynarodowego

175

Kamil Golec

Uniwersalizm klasycyzmu w filozofii Charlesa Maurrása

193

Anna Jakubiec

Kultura dokumentacyjna jako wsparcie komunikacji w organizacjach

215

Brian Panasiak

The Consequences of the Anthropological Mistake According to Karol Wojtyła

231

Armand A. Maurer CSB

Wprowadzenie do „Terroru roku dwutysięcznego” Étienne Gilsona

273

Étienne Gilson

Terror roku dwutysięcznego

281

Grzegorz Pyszczek

*Mieczysława Gogacza spojrzenie na mistykę w perspektywie socjologicznej koncepcji *communitas* Victora Turnera*

299

Sylwetki słynnych myślicieli

Artur Andrzejuk

*Profesor Mieczysław Gogacz (1926 – 2022) – biografia
wyznaczona publikowaniem książek*

319

Recenzje

Recenzja książki: Alfonso García Marqués, *Pensando el sujeto: Aristóteles y Quine*

333

Recenzja książki: Thomas Michaud, *After Justice: Catholic Challenges to Progressive Culture, Politics, Economics and Education*

339

Recenzja książki: Bogdan Tsyrdia, *Spółeczeństwo obywatelskie w Republice Mołdawii: Sponsorzy. NGO-cratia. Wojny kulturowe*

343

Nowości wydawnicze

Tom pierwszy *Universal Encyclopedia of Philosophy*

355